

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУТАТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
с. Гутатли Цунтинского района Республики Дагестан.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА - АНАЛИЗ**  
**Об обученности и посещаемости**  
**по итогам I четверти 2019-2020 учебного года**



с. Гутатли 2019 год.

**Аналитическая справка – анализ об обученности и посещаемости  
МКОУ «Гутатлинская СОШ»  
по итогам I четверти 2019-2020 учебного года**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Посещаемость обучающихся.

Срок сбора информации: 6-10 ноября 2019 года

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР Тинагаджиев М. Дж., на основе информации успеваемости посещаемости учащихся, полученной от классных руководителей, проверки классных журналов.

**Метод:** сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 3-9 классов.

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании» в РФ, типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 1 четверти 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в школе обучается 110 учащихся: 50 девочек и 60 мальчиков. Предыдущий учебный год закончили 107 учащихся, за летний период:

1. Поступили после окончания основного общего образования (9 класс) – 5 человек,
  2. Поступили в СПО после 10 класса – 2 человека,
  3. Поступили после окончания среднего общего образования (11 класс) – 5 человек  
А) колледж – 2 чел., Б) техникум – 1 человек, В) ВУЗы – 2 человека, Г) армия – 0 человек.
  4. Поступили в 1 класс – 17 человек,
  5. Прибыли, в связи с переменной места жительства – 26 человека.
  6. Выбыли – 15 человек *Рамазанов Омар Алиевич, Рамазанова Фатимат Алиевна, Газилаев Абулмуслим Мусаевич, Тагавудинов Хасбула Хасбулаевич, Рамазанов Мухаммад Хайрулаевич, Усарова Мадина Магомедовна, Магомедов Абдулла Магомедович, Джамалов Джамал Магомедрашидович, Магомедова Патимат Султановна, Усаров Шамиль Магомедович, Далгатов Мухаммед Шамсудинович, Джамалова Айшат Магомедрашидовна, Газимагомедов Омар Ахмедович, Давудов Магомед Аюбович, Усарова Айшат Магомедовна*
- Движение обучающихся по ступеням обучения за 1 четверть 2019-2020 учебный год.**

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	56	7	3	57
2 ступень	40	16	9	50
3 ступень	14	3	3	16
Итого	110	26	15	123

**Аттестуются в I четверти** обучающиеся 3-9 классов, в количестве: 74 человек, аттестованы все. Успеваемость по школе составила 96%, качество – 32,4 %. Это говорит о том, что абсолютная успеваемость понизилось на 4%, а также качество обученности понизилось на 4,5% по сравнению с 1 четвертью прошлого года.

2017-2018 уч. г	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.
Общая успеваемость 97% Качественная успеваемость 30.1% Младшее звено: 40.7% Среднее звено: 22.2% Старшее звено: не аттестуются Не аттестованы: 1 класс и 2 класс 8кл. Омаров М.А Ахмедов М.О.	Общая успеваемость 100% Качественная успеваемость 36.9% Младшее звено: 38.1% Среднее звено: 36.4 % Старшее звено: не аттестуются Не аттестованы: 1 класс и 2 класс.	Общая успеваемость 96.1% Качественная успеваемость 32.4% Младшее звено: 18.1% Среднее звено: 14.2% Старшее звено: не аттестуются Не аттестованы: 1 класс и 2 кл. 7кл. Алиев М.А. 9кл. Аслудинов А.Г. Ахмедов М.И.

Отличников в 1 четверти 2019-2020 учебного года: 8 обучающихся начальном звене 6 основном звене, хорошистов 6 начальном звене 5 в основном звене.

На «4» и «5» обучается: 25 школьника: 3-4 классов – 14 учащихся, 11 обучающихся 5-9 классов.

#### Качество знаний

классы	На «5»	С одной «4»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»	Успевают на 3,4,5
3	3	0	3	46.1	1	13
4	5	1	1	50		14
<b>1 ступ</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>48.1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
5	1	1	3	33.3		12
6	0	0	1	12.5		8
7	4	0	1	45.4	1(русский. язык)	11
8	1	0	0	12.5	1 (обществознание)	8
9	0	0	0	0.0		8
<b>2 ступ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>25.5</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
<b>По школе</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>33.7</b>	<b>3</b>	<b>74</b>

**- В начальной школе обучается - 57 (0 уч. - на дому)**

**- В основной школе – 47 (0уч. - на дому) - В старшей школе – 14 уч.**

Нулевой процент качества образования в 9 классе и ниже среднего по школе в 6,8 классе, самый высокий – в 4кл.

1,2,3,4, классы – это самые большие классы по численному составу- в классах по 15 и менее обучающихся. Учащиеся 9 класса все учащиеся не стараются проявить себя в обучении, ребята с низким уровнем обученности по всем предметам, нет желания учиться, активность проявляют на перерывах, на уроках же наоборот пассивны, невнимательны. Контроль со стороны родителей практически отсутствует.

В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим и неуспевающим обучающимся. Надеемся, что работа учителей в тесном контакте с классными руководителями и родителями этих детей, принесет в дальнейшем удовлетворительные результаты как каждому ребенку, так и школе в целом.

Проверка журналов показала:

- большинство учителей школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом;
- выполняют правила заполнения журнала: записи аккуратные, чёткие.
- своевременно заполняют журнал, выставляют оценки по письменному и устному контролю;
- четвертные оценки соответствуют текущим отметкам.

Недочёты в работе с журналом:

- всем учителям следить за накопляемостью оценок выставлять оценки за домашние работы, а также оценивать за классную работу;
- при заполнении журнала, быть повнимательнее по всем параметрам;
- своевременно и аккуратно заполнять классный журнал, а также журналы внеурочной деятельности школьных компонентов и внеклассно-кружковой работы .

Анализируя число уроков, пропущенных детьми, можно отметить:

Общее количество пропущенных уроков 746, по болезни (подтверждено справками) 0. Это результаты

пропуска 2-11 классов. Имеется некоторое расхождение с классными журналами и табелями ведомости за 1 четверть.

класс	Всего уроков проведено за четверть	Пропущено уроков		Из них по болезни		По уважительной причине	
		Журнал	табель ведомость	Журнал	табель ведомость	Журнал	табель ведомость
1	120x15=1800						
2	202x15=3030						
3	202x14=2828	105	103	0	0	0	0
4	203x14=2842	5	5	0	0	0	0
5	249x12=2988	43	33	0	0	0	0
6	288x8=2304	20	10	0	0	0	0
7	288x12=3456	102	86	0	0	0	0
8	288x8=2304	102	96	0	0	0	0
9	302x9=2718	180	174	0	0	0	0
10	312x7=2184	65	42	0	0	0	0
11	312x9=2808	202	197	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>824</b>	<b>746</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: личные дела, дневники, классные журналы. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки.

#### **Рекомендации**

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
  - постоянно информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету.
- Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники
- классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
  - С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
  - Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных слабыми и неуспевающими на учебу.
  - Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия,
  - Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии ежедневно и 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы классного журнала.

#### **Решение:**

- Руководителям ШМО по четырем циклам обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности;
- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся с одной «3» или с одной «4»;
- Провести классные часы по поводу пропусков уроков, донести информацию до родителей.
- Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
- Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- Во второй четверти учителям- предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям ознакомить с результатами проведённой работы на педсовете в декабре 2019 года.