**Отзыв**

об уроке русского языка,

 проведённого учителем начальных классов

МКОУ «Гутатлинская СОШ» Нурудиновой Хатимат Г.

20.01.2020 год

Класс: 3

Тема: «Род имён существительных»

**Технологии, применяемые на уроке:**

-ИКТ (презентация, задания ЭОР из единой коллекции информационных образовательных ресурсов по заявленной теме);

-личностно-ориентированные технологии: здоровьесберегающие, технология разноуровневого обучения.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний с использованием ИКТ

**Цель посещения:** применение современных образовательных технологий на уроках; проследить, каким образом учитель формирует общеучебные умения и навыки учащихся.

**Цель урока:** обобщить и привести в систему знания учащихся; помочь учащимся выявить и устранить пробелы в знаниях по теме; подготовка к ВПР.

**Задачи:**

- образовательные: повторение и углубление сведений о вычислении площадей; усвоение знаний о способах и последовательности вычислении площадей; проверка понимания и степени усвоения материала по теме.

-развивающие: развитие умения навыков способы вычислении площадей; развитие мыслительной деятельности учащихся; развитие умения работать самостоятельно.

-воспитательные: воспитание сознательного интереса к математике как средству получения знаний; воспитание целеустремлённости в достижении результата, любви к Родине, патриотизма; воспитание дружелюбных отношений между учащимися.

 Урок прошел успешно, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.

 Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями. Это урок применения умений и знаний. Структура урока соответствует типу. Дети работают в режиме динамической смены поз, в режиме движения наглядного материала.

 На уроке использовались информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Используется интерактивная доска, мультимедиа презентация, электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации по предмету. Выбранные методы использования средств ИКТ служат активизации познавательной деятельности учащихся, способствуют решению дидактических задач урока. Использование средств ИКТ способствует достижению всех целей урока, использование средств ИКТ способствует эффективному закреплению материала.

 В уроке были задействованы все учащиеся класса, была отмечена высокая познавательная активность детей. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому. Работа проходила в режиме сотрудничества учителя с учениками, учеников с учениками. Чередование и смена видов деятельности обеспечивало поддержание работоспособности учащихся на уроке.

Зам. директора по УВР

МКОУ «Гутатлинская СОШ» Магомедов И.Г.

**Отзыв**

об уроке русского языка,

 проведённого учителем начальных классов

МКОУ «Гутатлинская СОШ» Нурудиновой Хатимат Г.

Класс: 3

Тема: «Род имён существительных»

 В течении всего урока в классе сохраняется деловая атмосфера, учащиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому. Учителем выбран оптимальный план урока, рационально распределено время. Поставленные цели успешно реализуются на каждом этапе. Кратковременный орг.момент, быстрое включение всех учащихся в деловой ритм ,полная готовность класса и оборудования к уроку-все это говорит о том, что учитель умеет правильно активизировать деятельность класса, сконцентрировать внимание каждого ученика на изучаемом материале.

 На уроке учитель реализовывал принципы доступности, наглядности. Время использовалось рационально. Все этапы урока проведены четко.

Психологическая атмосфера была доброжелательная. Все поставленные задачи реализованы.

 Урок достиг поставленной цели и заслуживает самой высокой оценки.

Учитель начальных классов: Давудова Ж. М.

20.01.2020 год

**Отзыв**

**об уроке русского языка,**

 **проведённого учителем начальных классов**

**МКОУ «Гутатлинская СОШ» Нурудиновой Хатимат Г.**

**Класс: 3**

***Тема урока: Обобщение знаний об имени прилагательных.***

**Технологии, применяемые на уроке:**

-ИКТ (презентация, задания ЭОР из единой коллекции информационных образовательных ресурсов по заявленной теме);

-личностно-ориентированные технологии: здоровьесберегающие, технология разноуровневого обучения.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний с использованием ИКТ

**Цель посещения:** применение современных образовательных технологий на уроках; проследить, каким образом учитель формирует общеучебные умения и навыки учащихся.

**Цель урока:** обобщить и привести в систему знания учащихся о вычислении площадей; помочь учащимся выявить и устранить пробелы в знаниях по теме; подготовка к ВПР.

**Задачи:**

- образовательные: повторение и углубление сведений о вычислении площадей; усвоение знаний о способах и последовательности вычислении площадей; проверка понимания и степени усвоения материала по теме.

-развивающие: развитие умения навыков способы вычислении площадей; развитие мыслительной деятельности учащихся; развитие умения работать самостоятельно.

-воспитательные: воспитание сознательного интереса к математике как средству получения знаний; воспитание целеустремлённости в достижении результата, любви к Родине, патриотизма; воспитание дружелюбных отношений между учащимися.

 Урок дан в соответствии с тематическим планированием. Использование компьютерной презентации оправданно.

***Роль компьютера на уроке***

 Работает для учителя и учащихся на всех этапах урока. Учитель, используя компьютер, активно помогает учащимся разобраться в сути заданий, сравнить, проанализировать, сделать выводы, увеличивает процент наглядности. ПК является для детей типичным носителем информации.

 Компьютер позволяет сделать урок динамичным, что способствует здоровьесбережению. В ходе урока учитель применял различные приёмы и технологии обучения, но самая захватывающая – это выход в Интернет на сайт, где учащиеся имели возможность принять участие в интерактивном задании. Использование электронных образовательных ресурсов способствует оперативному контролю знаний учащихся и повышению качества обучения.

 Цели, поставленные на уроке, достигнуты.

Учитель начальных классов: Давудова Ж. М.

10.02.2020 год

**Отзыв**

об уроке русского языка, в 3 классе

проведённого учителем начальных классов

МКОУ «Гутатлинская СОШ» Нурудиновой Хатимат Г.

*Тема урока: Обобщение знаний об имени прилагательных.*

Тип урока: урок закрепления знаний с использованием ИКТ

 Цель посещения: применение современных образовательных технологий на уроках; проследить, каким образом учитель формирует общеучебные умения и навыки учащихся.

Цели урока:

1. Обобщить и расширить сведения о падежах как части речи; повторить

орфограммы, связанные с изучением падежей; определить место падежей в языке.

2. Развивать умение употреблять падежи в речи.

Урок проводился строго по тематическому плану.

 Начало урока было организованным. Учащиеся к уроку готовы, настрой на урок хороший. Компьютерная презентация, использованная на уроке, активно помогала учащимся разобраться в сути заданий.

 Ученики использовали алгоритм, предложенный учителем. Осмысленно работали в группах, участвовали в решении возникающих проблем, внимательно слушали ответы одноклассников, задавали вопросы учителю.

 Работа на уроке была выстроена поэтапно. Переходы между этапами выполнялись, перед каждым заданием проводился инструктаж по выполнению, вспоминался алгоритм применения правила при работе с заданиями. Работа, выполняемая на уроке, на первых этапах проходила с комментированием учителя, затем с комментированием учащихся, и наконец, на этапе самостоятельной работы дети учились действовать самостоятельно.

 Домашнее задание получили. Думаю, что школьники справятся. Считаю, что поставленные задачи реализованы.

Учитель русского языка и литературы

МКОУ «Гутатлинская СОШ»: Магомедова П.А.

Дата: 10.02.2020 год