**МКОУ «Гутатлинская СОШ»**

Цунтинский район

Республика Дагестан

**Рабочая программа**

**факультативного курса**

**«В мире грамматики»**

**для 4 класса**

**на 2017/2018 учебный год**

**Составитель: Нуридинова Хатимат Гасановна  
учитель начальных классов**

**Гутатли**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт (утверждён приказом №373 Министерства Образования и науки РФ от 06.10. 2009);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Основная образовательная программа МКОУ «Гутатлинская СОШ»
* Учебный план на 2017/2018 год;
* Годовой учебный календарный график на 2017/2018 год;
* Положение о рабочей программе учебных предметов МКОУ «Гутатлинская СОШ»
* Методическое пособие. Занимательный русский язык. Л.В. Мищенкова. 4 класс. – М.: Издательство РОСТ. 2013

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение  словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
* воспитание культуры обращения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
* развивать  смекалку и сообразительность;
* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение  пользоваться  разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

* занимательность;
* научность;
* сознательность и активность;
* наглядность;
* доступность;
* связь теории с практикой;
* индивидуальный подход к учащимся.

**Формы проведения занятий**

* лекции;
* практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* анализ и просмотр текстов;
* самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

* игровая;
* теоретическая;
* практическая.

**Основные методы и технологии**

* технология  разноуровневого обучения;
* развивающее обучение;
* технология  обучения в сотрудничестве;
* коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Место курса в учебном плане**

Факультативного курса «В мире грамматики» в 4 классе рассчитана на 35ч (1 ч. в неделю). Продолжительность урока для 4 класса 45 минут. Срок реализации программы 4 года. ( с 1 по 4 класс).

**Содержание курса**

**Тема 1. Фонетика**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

**Тема 2. Лексика**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Тема 3. Морфология**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Тема 4. Пословицы и поговорки**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

**Тема 5. Фразеологизмы**

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

**Тема 6. Словарные слова**

Практика: грамотное написание словарных слов.

**Тема 7.Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы**

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

**Тема 8.Загадки**

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.

**Тема 9. Текст**

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.

Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

**Тема 10. Игротека**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**Планируемые результаты.**

*Предметные результаты*

* умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
* умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
* умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
* умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
* умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

*Личностные результаты*

* Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Планируемые сроки |
| 1 | И снова о русском языке… | 1 | 03.09.17 |
| 2 | Крылатые слова и афоризмы | 1 | 10.09.17 |
| 3 | Копилка занимательных заданий | 1 | 17.09.17 |
| 4 | Игротека | 1 | 24.09.17 |
| 5 | Об именах | 1 | 01.10.17 |
| 6 | В поисках сбежавших головоломок |  | 08.10.17 |
| 7 | Игротека | 1 | 15.10.17 |
| 8 | Мы играем в логогрифы | 1 | 22.10.17 |
| 9 | Учимся распознавать речевые ошибки | 1 | 29.10.17 |
| 10 | Коллекция заморочек | 1 | 12.11.17 |
| 11 | Игротека | 1 | 19.11.17 |
| 12 | Ох уж эти фразеологизмы! ... | 1 | 26.11.17 |
| 13 | Работаем над рифмами | 1 | 03.12.17 |
| 14 | Словесные забавы | 1 | 10.12.17 |
| 15 | Игротека | 1 | 17.12.17 |
| 16 | Продолжаем работу над фразеологизмами | 1 | 24.12.17 |
| 17 | Русские пословицы и поговорки | 1 | 14.01.18 |
| 18 | Ассорти для любителей русского языка | 1 | 21.01.18 |
| 19 | Игротека | 1 | 28.01.18 |
| 20 | И снова о фразеологизмах | 1 | 04.02.18 |
| 21 | Однородные члены предложения | 1 | 11.02.18 |
| 22 | Ошибочка вышла! ... | 1 | 18.02.18 |
| 23 | Игротека | 1 | 25.02.18 |
| 24 | Про омонимы и их разновидности | 1 | 04.03.18 |
| 25 | Еще немного фразеологизмов | 1 | 11.03.18 |
| 26 | В стране Перевертундии | 1 | 18.03.18 |
| 27 | Игротека | 1 | 01.04.18 |
| 28 | Что такое «паронимы» | 1 | 08.04.18 |
| 29 | Запоминаем словарные слова | 1 | 15.04.18 |
| 30 | 31 июня | 1 | 22.04.18 |
| 31 | Игротека | 1 | 29.04.18 |
| 32 | Повторяем… | 1 | 06.05.18 |
| 33 | Повторяем… | 1 | 13.05.18 |
| 34 | Повторяем. | 1 | 20.05.18 |
|  | Итого | 34 | 27.05.18 |